



Centro de ayuda en lenguas-TUTOR DE ESPAÑOL

Formulario para solicitud de voluntariado en tutorado

Sesión: Otoño 20_____ Invierno 20_____

Nombre: _____ Apellido: _____

No. de cuenta de estudiante: _____ Teléfono: _____
(si no tienes no. de cuenta, escribir dirección de correo electrónico)

Sexo: hombre mujer Lengua materna:: Español Francés Otro: _____

¿Cuántas horas a la semana estarías interesado en tutorar? _____

Favor de agregar tu horario a este formulario y **subraya con amarillo** las horas en que podrías **tutorar**. El CAL está abierto de 8:00 a.m. a 6:00 p.m. de lunes a jueves, y de 8:00 a 3:00 los viernes. Algunos estudiantes pueden requerir horarios vespertinos, por lo que es importante indicar si estarías dispuesto a tutorar en las tardes también.

Favor de indicar en qué áreas estarías dispuesta a tutorar (seleccionar tantas como sea necesario):

- vocabulario lectura gramática conversación
 ayuda a estudiantes con necesidades especiales (dislexia, TDAH, Aspergers, etc.)

Otras áreas en las que podrías ayudar al centro de tutorías:

- preparar lecciones entrenar nuevos tutores organizar materiales
 crear hojas de respuestas investigar y probar recursos en línea otro: _____

¿Por qué quieres ser un tutor?

Describe una experiencia importante en tu vida y por qué fue importante.

¿Cuáles consideras que son tus ventajas y tus debilidades? ¿Qué haces para superar esas debilidades?

Como tutor, ¿de qué forma manejarías la falta de motivación en un estudiante?

¿Qué esperas obtener de tu experiencia como tutor?

¿Cómo nivelarás tu vida académica con las tutorías?

Nombra tres objetivos que te has impuesto que el tutorado te ayudará a alcanzar:

1. _____
2. _____
3. _____

Por motivos de seguridad y para facilitar la apropiada ubicación del voluntariado, todos los voluntarios deben mencionar dos referencias (trabajo, escuela, voluntariado, excepto familiares y amigos).

| Nombre de referencia | Relación | Teléfono o correo |
|----------------------|----------|-------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |

Firma de tu profesor de español: _____

Nombre de profesor (letra molde): _____ **Curso:** _____

Tu firma: _____

Fecha: _____

Muchas gracias por tu interés en ser un tutor por favor entrega tu solicitud llenada al **Centre d'aide en langues**, Cégep Édouard-Montpetit, campus Longueuil, **E-0012**. Si tienes alguna pregunta, llama al 450-679-2631 x7278 o envía un correo electrónico a CAL@cegepmontpetit.ca

translated by Aurelio Meza Valdez, Fall 2015

Composición: Las compras en línea

Sábado 26 de Febrero de 16

A mí me gusta hacer muchas compras en línea. ¿Porque? Una multitud de razones. La razón principal: es muy conveniente.

Antes si necesitaba comprar algo, aquí está un ejemplo de como lo hizo:

1. Ponía mis botas, mi manto, mi pañuelo, mi gorro y mis guantas.
2. Necesitaba rascar la nieve del automóvil.
3. Conducía hasta el almacén.
4. Debía buscar un espacio para parquear (y tal vez pagar por el estacionamiento).
5. Buscaba el producto que quiso comprar en el almacén, esperando que lo tenían en el almacén.
6. El precio parecía muy caro, entonces iba a otro almacén para comparar y ver si estaba más barato. (En el nuevo almacén debía otra vez buscar el producto.)
7. Repetía el paso 6 por uno o dos otros lados.
8. Constataba que el primer almacén había el mejor precio y regresaba allá.
9. Esperaba en la línea de la caja, esperando que esa línea estuviera la más corte y rápida. Y esperaba que no hubiera un cliente en frente de mi con problemas al pago, como necesitar un "Price check" (verificación del precio de venta).
10. Pagaba por mi compra. Y esperaba que yo no hubiera problemas al pago, como necesitar un "Price check".
11. Regresando al coche, rascaba otra vez la nieve del automóvil.
12. Regresando a la casa, retiraba mis guantas, mi gorro, mi pañuelo, mi manto y mis botas.

Contrario a esta situación, las compras en línea puedo hacer en cual momento que quiero, y de cualquier lugar donde estoy. Si lo hago mi casa, puedo estar en mis pijamas.